

СОГЛАСОВАНО
Начальником управления образования
администрации городского округа
город Волжский Волгоградской области
А.Н. Резников
« » 20 г.



ПРИНЯТО
На педагогическом совете
Протокол № 3 от «07» 02 2019 г.



УТВЕРЖДЕНО
Приказом заведующего МДОУ д/с № 90
от «07» 02 2019 г. № 27/1
Бор /Н.И. Боровая

Программа развития МДОУ д/с № 90 «За нами будущее!» на 2019-2024гг



Волжский – 2019

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
Паспорт программы	4-8
I РАЗДЕЛ. Анализ деятельности и социально-экономического развития муниципального дошкольного образовательного учреждения	
1.Основные сведения о деятельности МДОУ.....	9-10
2.Основные показатели социально-экономического развития МДОУ д/с № 90 за 2014-2018 гг	11-18
3. Выводы	19
II РАЗДЕЛ.	
Концепция нового ДОУ.	20
План действий, основные этапы реализации программы, направления	21-30
Заключение	31

Введение

Программа развития МДОУ д/с № 90 в соответствии со ст. 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение Программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно.

Программа развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития дошкольного учреждения определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания. Программа как проект перспективного развития МДОУ д/с № 90 призвана:

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- консолидировать усилия всех участников образовательного процесса и социального окружения ДООУ для достижения цели программы.

В основу реализации программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую направленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников.

Необходимость разработки данной Программы развития обусловлена не только рядом причин указанных выше. Становится объективным появлением новой модели ДООУ, пересмотр управления системой образования, в воспитательно-образовательном процессе, в научно-методической, опытно-экспериментальной деятельности учреждения.

В целом Программа развития несет инновационный характер и направлена на развитие, а не только функционирование образовательного учреждения. Именно поэтому коллектив муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 90 «Фонтанчик» г. Волжского Волгоградской области» (далее по тексту - ДООУ) принял решение о разработке программы развития ДООУ на 2019-2024 гг.

Программа развития была спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния детского сада, территориального окружения, специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников, в соответствии с основными задачами и направлениями развития образовательного учреждения, учитывая резервные возможности, профессиональный уровень педагогов и специалистов.

Паспорт программы

<p>Основания для разработки программы</p>	<ul style="list-style-type: none">- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. № 273.- Указ -Президента РФ от 07.05.2012 года № 597 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».- Федеральные государственные образовательные стандарты основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условий ее реализации.- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 2.4.1.3049-13)- Постановление Правительства Волгоградской области от 25.11.2013 № 668- Об утверждении государственной программы Волгоградской области "Развитие образования" на 2014 - 2020 годы (с изменениями на 27 декабря 2017 года)- Постановление Правительства РФ от 15.04.2014г. № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы;- «Концепция Федеральной целевой программы развития образования».- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
<p>Назначение программы</p>	<ul style="list-style-type: none">- Быть средством интеграции и мобилизации всего коллектива дошкольного образовательного учреждения на достижение целей развития, перехода на более качественный уровень образовательной деятельности- Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы ДОУ за предыдущий период.- Отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных

	процессов
проблема	<ul style="list-style-type: none"> - Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, становление открытой, гибкой и доступной системы образования. -Необходимость повышения профессиональной компетентности педагогических работников, результативности педагогического труда, с целью повышения качества образовательных услуг в ДООУ -Необходимость расширения дополнительного взаимодействия с социальными партнерами, институтами
Сроки реализации программы	Программа реализуется в период 2019 – 2024 гг.
авторы	Руководитель: заведующий МДОУ д/с № 90 Боровая Наталья Ивановна и творческая группа педагогов
цель	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование новой модели образовательного пространства ДООУ через поиск новых форм, методов образования и системы управления, направленных на формирование у всех участников образовательного процесса позиции активного субъекта современного общества. - Обеспечение высокого качества дошкольного образования в соответствии с меняющимися запросами населения, охраны и укрепления физического, психического здоровья дошкольников, развития индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений развития детей в помощь семье.
задачи	<ul style="list-style-type: none"> - Повышение качества образования в ДООУ через совершенствование системы внутреннего мониторинга качества образования ДООУ, внедрение современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, модернизацию образовательных программ; - Создание психолого-педагогических и социальных условий, способствующих развитию интеллектуально-личностного потенциала каждого ребенка. - Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников; - Реализация коррекционно-развивающей поддержки детям с трудностями в речевом и эмоционально-

	<p>волевым развитии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи, медико-социального сопровождения воспитанников и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. - создание условий для инклюзивного образования, обеспечение доступности в получении образовательной услуги детям с ОВЗ. - Использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования. - Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение сети дополнительного образования. - Развитие системы управления МДОУ на основе включения родителей в управленческий процесс. - Совершенствование материально-технического и программного обеспечения. - Обновление развивающей образовательной среды ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.
<p>Финансовое обеспечение программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Эффективное использование бюджетных и внебюджетных средств; – Спонсорская помощь, благотворительность; - Средства от приносящей доход деятельности;
<p>Ожидаемые результаты</p>	<p><i>Для детского сада:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация ФГОС ДО в ДОУ; - доступность системы дополнительного образования; - создание гибкой управленческой системы; - увеличение доли участников образовательных отношений, удовлетворенных комфортными условиями предоставления услуг и доброжелательностью, профессионализмом работников ДОУ; - сформированность ключевых компетенций дошкольников, в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС; - внедрение и реализация адаптированной программы развития для детей с ОВЗ; создание необходимых условий для инклюзивного образования; - расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями

микрорайона и города, качественные показатели совместных проектов (По результатам активного участия ДООУ в реализации социально-значимых проектах и программах по приоритетным направлениям социальной политики Волгоградской области, привлекать дополнительные средства в социальную среду, сферу, направленных на пропаганду здорового образа жизни, поддержку семьи, охрану окружающей среды, сохранение исторической памяти.);

– повышение социального статуса МДООУ, высокая конкурентоспособность ДООУ на рынке образовательных услуг;

-построение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО;

- обеспечение открытости, доступности информации о ДООУ в сети интернет, СМИ, стендах ДООУ.

Для детей:

- увеличение числа воспитанников, имеющих стойкую положительную динамику в состоянии здоровья;

-получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка;

-доступность детьми разнообразной системы дополнительного образования;

-увеличение числа воспитанников 5-8 лет, участвующих в различных мероприятиях и конкурсах на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;

-увеличение числа выпускников ДООУ успешно усваивающих программу начального образования.

Для педагогического коллектива:

-увеличение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности;

- активное участие педагогического коллектива в распространении опыта на муниципальном, областном, федеральных уровнях;

- увеличение числа педагогов, имеющих первую или высшую квалификационную категорию;

-рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения ИКТ;

-создание базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого

потенциала ребенка в условиях ДОУ;
-активное внедрение интерактивных технологий в образовательный процесс;
-финансовая стабильность, рост заработной платы и стимулирующих выплат педагогам.

Для семьи:

- сохранение здоровья ребенка и успешность ребенка при поступлении в школу;
-увеличение количества родителей (законных представителей), которые удовлетворены качеством образовательных услуг в ДОУ, соответствующих требованиям государственной образовательной политики;
- повышение социальной активности в воспитании и образовании детей, в жизни детского сада, мероприятиях города.

Г Р А З Д Е Л

Основные сведения о деятельности МДОУ

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 90 «Фонтанчик» г. Волжского Волгоградской области».

Краткое наименование: МДОУ д/с № 90

Место нахождения (юридический и фактический адрес): 404102, Волгоградская область, город Волжский, улица им. Генерала Карбышева, дом 55

Режим работы детского сада - пятидневная неделя, ежедневная работа с 6.30 до 18.30 часов.

МДОУ д/с № 90 сдано в эксплуатацию в 01.07.1981г., находилось в ведомстве АО «Волжский подшипниковый завод № 15». С 01.01.1996г. было передано в муниципальную собственность г. Волжского. В 2003 году детский сад был аттестован, получил статус дошкольного образовательного учреждения категории общеразвивающего вида. В соответствии с Федеральным законом от 12.01.1996г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» и статьи 23 Устава городского округа – город Волжский Волгоградской области с 16.09.2011г. детский сад был переименован в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 90 «Фонтанчик» г. Волжского Волгоградской области. В 2016 г. детский сад получил наименование муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 90 «Фонтанчик» г. Волжского Волгоградской области»

Учреждение находится в ведении Управления образования администрации городского округа – город Волжский Волгоградской области.

Учредителем МДОУ д/с № 90 является муниципальное образование городской округ город Волжский Волгоградской области в лице администрации городского округа город Волжский Волгоградской области. Полномочия собственника имущества МДОУ д/с № 90 осуществляет управление муниципальным имуществом администрации городского округа – город Волжский Волгоградской области.

МДОУ д/с № 90 осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии от 15.08.2016 г. № 586 и приложения к лицензии, дающее право на проведение дополнительных образовательных услуг.

МДОУ д/с № 90 – отдельно стоящее типовое здание, расположено внутри жилого микрорайона № 12. Детский сад посещают дети не только по месту жительства, но и других микрорайонов города. МДОУ № 90 расположено в микрорайоне, вокруг которого хорошо развита сеть транспортных коммуникаций, это делает МДОУ доступным для населения города. Ближайшее окружение: МДОУ д/с № 97, МОУ СШ № 12, Государственное казенное общеобразовательное учреждение Волжская

школа №1, Муниципальное учреждение «Городская библиотека филиал №8», МУ «Комплексный молодежный центр «Юность Волжского». Таким образом, окружающая социальная среда содействует развитию познавательной деятельности, формирует определенные представления о близких и конкретных фактах общественной жизни, труда и быта людей, удовлетворяет интеллектуальные, эмоциональные, эстетические запросы, потребности в физическом и культурном развитии детей.

В детском саду функционирует 10 групп общеразвивающей направленности, из них:

3 группы – раннего возраста,

7 групп – дошкольного возраста,

Всего ДООУ посещают около 260 детей (проектная мощность 272 ребенка).

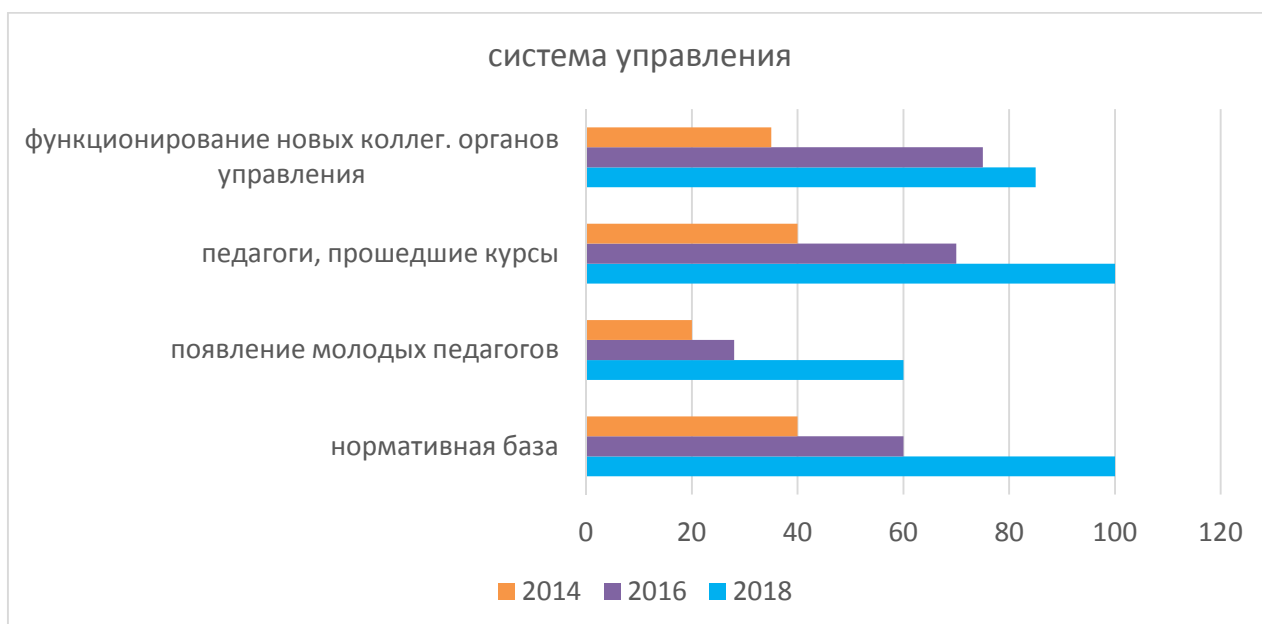
Коллектив МДОУ д/с № 90 состоит из 49 человек.

Основные показатели социально-экономического развития МДОУ д/с № 90 за 2014-2018 гг

Система управления

Нормативно-правовое обеспечение приведено в соответствии с ФГОС ДО, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. С 2016г. появились новые коллегиальные органы управления в МДОУ, деятельность которых совершенствовалась с каждым годом: Совет педагогов, наблюдательный совет.

Кадровый состав коллектива изменился на 40%, появились молодые педагоги, прошедшие профессиональную переподготовку, 100% весь педагогический и младший обслуживающий персонал прошли курсы повышения квалификации.



Педагогический состав: 25 человек. Из них:

1 старший воспитатель, 17 воспитателей,

7 специалистов: 2 музыкальных руководителя, инструктор физкультуры, педагог-психолог, учитель-логопед, педагоги дополнительного образования по хореографии и изобразительности.

Образовательный уровень педагогов:

высшее образование имеют 15 человек.

Средне-специальное 10 человек.

Для работы по новым стандартам все педагоги прошли обязательную курсовую подготовку, а также повысили квалификацию по использованию современных педагогических технологий, направленных на индивидуализацию обучения, формирование проектного мышления, компьютерной компетентности.

все педагоги владеют компьютерными технологиями; уровень владения: высокий – 21 % средний – 79%,

10 человек прошли курсы по инклюзивному образованию.

13 педагогов имеют переподготовку с присвоением квалификации «Воспитатель дошкольного учреждения»

Все педагоги имеют удостоверение по программе «Обучение навыкам оказания первой помощи»

8 педагогов- имеют I квалификационную категорию

4 педагога- высшую квалификационную категорию

Совместителями являются: педагог-психолог, хореограф

<u>Стаж педагогической работы:</u>	до 30 лет – 4 чел,
5-10 лет- 7 человек	до 50 лет – 15 чел,
10-25 лет-15 человек	после 50 лет – 6 чел.
Больше 25 лет-3 человека	

В детском саду созданы благоприятные условия для повышения профессионализма педагогов: действует система наставничества; изучается передовой опыт мастеров педагогического образования детского сада; методический кабинет пополняется необходимой литературой в соответствии с поставленными годовыми задачами; педагогам предоставляется возможность заочного обучения, прохождения педагогической практики на базе учреждения, прохождения курсов повышения квалификации, участия в методических объединениях (МО) города.

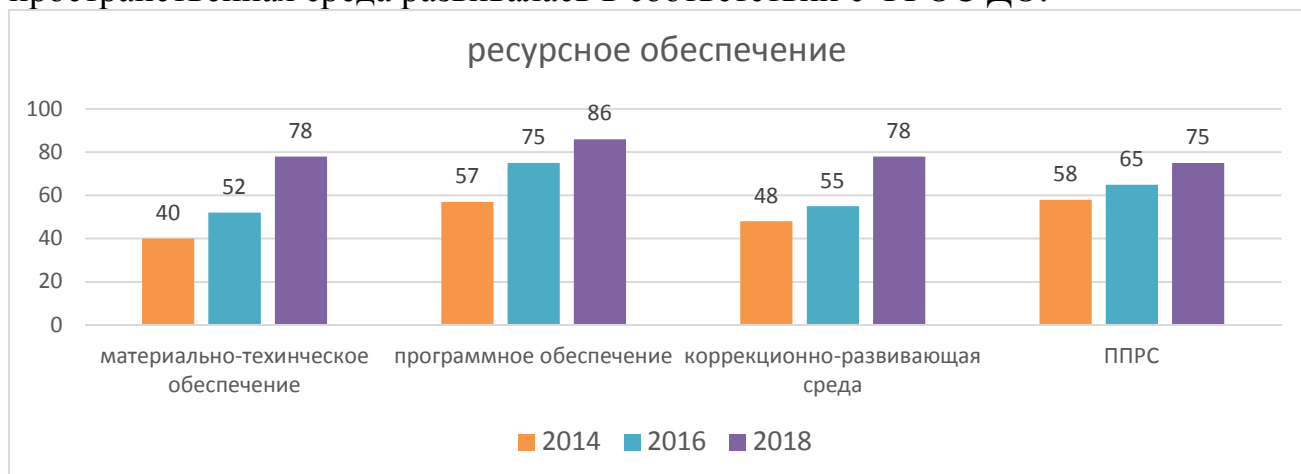
Риски, слабые стороны:

- постоянно меняющиеся требования социального заказа и государственной политики требуют от учреждения сохранения конкурентоспособности, внесение изменений в нормативную базу в соответствии с изменяющимися требованиями;
- приход молодых педагогов, не имеющих опыта работы;
- процент педагогов прошедших аттестацию нестабильный;
- недостаточная подготовка молодых педагогов к работе по ФГОС ДО;
- отсутствие обучения вспомогательного персонала в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- профессиональное выгорание

Ресурсное обеспечение.

В целях открытости, доступности и прозрачности всей деятельности ДООУ приобретены и оформлены тематические стенды в группах и коридорах здания, оформлен «Ящик доверия», сформировано информационное пространство МДООУ: приобретены ПК, открыт сайт учреждения.

Ежегодно материально техническая база постоянно обновлялась, предметно-пространственная среда развивалась в соответствии с ФГОС ДО.



За период с 2014-по 2018г. была создана игротека, оборудована психологическая комната для детей, модернизирован зимний сад, экологическая комната, создана лаборатория детского экспериментирования, педагогическая гостиная, приобретены мультимедийные проекторы, телевизоры, интерактивные столы- песочницы, интерактивные доски, музыкальные центры, музыкальный синтезатор, развивающие бизборды, ящик Пертра для психолога, спортивные тренажеры, игровые модули, разнообразные игрушки и дидактические пособия.,

Отремонтированы музыкальный и физкультурный залы, группы и дополнительные помещения во всем ДООУ, пищеблок, прачечная.

На территории МДООУ д/с № 90

Для образовательной деятельности и оздоровительных мероприятий с детьми созданы и оформлены:

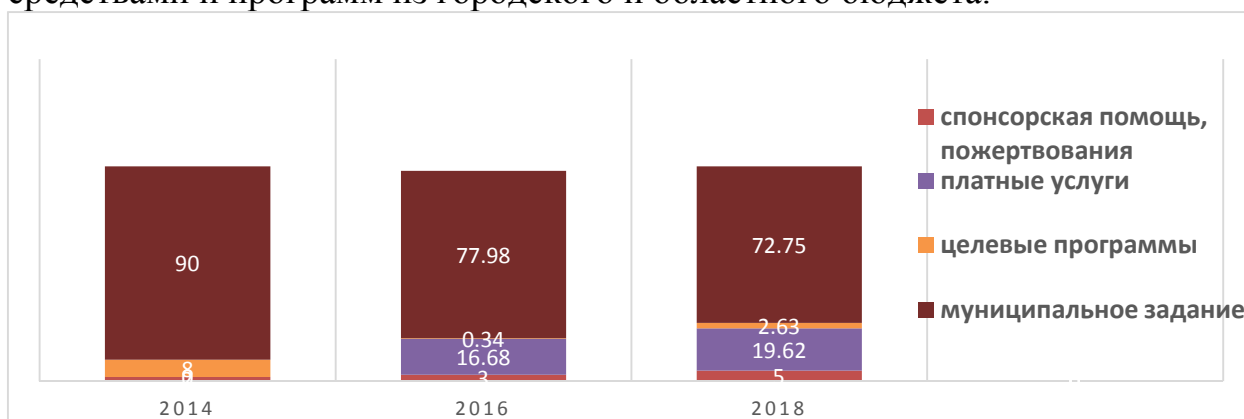
- Метеостанция
- тропа здоровья
- транспортная площадка
- спортивная площадка
- экологическая тропа

Обновлены и отремонтированы детские уличные веранды, обновлена зеленая зона: обрезка 70% деревьев и кустарников, в 2018 г. посажено 12 деревьев, 8 кустарников; полностью обновлен и покрашен забор по всей территории ДООУ, благодаря внебюджетным средствам МДООУ д/с № 90 (до 70тыс руб) и целевой программе на установку оконных блоков из средств областного бюджета выделено 300 тыс, за счет средств бюджета городского округа полностью обновлено асфальтовое покрытие основных дорог на территории ДООУ, началась замена игрового уличного оборудования

на новое и современное для детских площадках. С 2016 г. за счет средств МДОУ осуществляется техническое обслуживание кровли и своевременный ремонт крыши основного здания детского сада и в 2018г. произведен ремонт крыш уличных веранд.

Для обеспечения антитеррористической, пожарной безопасности воспитанников и сотрудников приобретены и установлены на территории и в здании МДОУ д/с № 90 специальное оборудование: 6 видеокамер, электронно- пропускная система «Безопасный детский сад», современные электронные противопожарные датчики, мониторы, произведена (40%) замена старых электросветильников на светодиодные, энергосберегающие.

С 2016г. в МДОУ д/с № 90 большое внимание уделено привлечению дополнительных внебюджетных средств :за счет ЦДОУ, спонсорской помощи, пожертвований и др. внебюджетных средств. Финансово-экономическое обеспечение расширялось и дополнялось целевыми средствами и программ из городского и областного бюджета.



Благодаря достигнутым показателям достигнута финансовая стабильность, повысился рост заработной платы и стимулирующих выплат педагогам, плановые показатели средней заработной платы педагогических работников образовательных учреждений, установленные Указом Президента РФ № 597, достигнуты в полном объеме.

Риски, слабые стороны:

- нет отдельного интернет ресурса для активного взаимодействия между участниками образовательных отношений (родителей, педагогов)
- мало информации в СМИ
- в целях финансового развития и соответствия соц. заказам продолжать развивать сеть дополнительных услуг
- возможны изменения социальных потребностей и возможностей семьи

Образовательная система

В МДОУ д/с № 90 продолжается обновление содержания образования, внедрение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, обеспечивается социально-личностное, познавательно-речевое, физическое и художественно-эстетическое развитие

всех воспитанников на основе создания условий для полноценного развития воспитанников, формирования личности с разносторонними способностями, подготовки к усвоению образовательных программ начальной ступени образования.

Педагогический коллектив основной целью своей работы видит создание единого педагогического пространства, обеспечивающего полноценные условия для саморазвития и самореализации личности всех участников воспитательно - образовательного процесса.

Содержание жизнедеятельности ДООУ базируется на освоении и реализации:

1. Основной общеобразовательной программы дошкольного образования разработанной учреждением.
2. Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
3. Рабочих программ воспитателей всех возрастных групп
4. Рабочих программ специалистов МДОУ д/с № 90 (а также коррекционных программ для детей с нарушениями речи, детей с ОВЗ)
5. Парциальных программ:
 - «Основы безопасности детей дошкольного возраста» О.Князева, Р.Стеркина, Н.Авдеева
 - Программы «ТриЗ» Г.С. Альтшуллер,
 - Программы «Экологическое воспитание дошкольников» С.Николаева
 - Программы «Воспитание маленького волжанина» Е.С.Евдокимова
6. Программ дополнительного образования, на основе которых строится система дополнительных образовательных услуг (платных и бесплатных), авторами которых являются педагоги МДОУ д/с № 90 (с 2016 г. внедрены 16 услуг различных направлений).
7. Внедрены новые комплексные целевые программы по различным направлениям: «Детский сад – территория здоровья», «Безопасность дошколят», «Инновационная работа в ДООУ», «Дополнительное образование в ДООУ», «Сотрудничество с семьей».

Созданы условия в группах и дополнительных помещениях ДООУ для индивидуализации образовательного процесса: оформлена развивающая зона «Центр развития», куда входят: экологическая комната, лаборатория детского экспериментирования, комната психолога, детская библиотека, музей «Русская горница», педагогическая гостиная, изостудия, игротека для психологической разгрузки детей, детская библиотека.

Перспективным направлением является внедрение федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ограниченными возможностями здоровья, развитие системы инклюзивного образования, создание в ДООУ «доступной среды» для граждан данной категории, а также коррекционной работе с детьми, имеющими различные нарушения в развитии. В связи с этим в учреждении развивается инновационная деятельность по реализации комплексных программ специалистов МДОУ: в

части консультативной помощи, развивающих и коррекционных служб (функционирует ПМПК, Служба ранней помощи, открыт консультативный пункт, логопункт).

Сформирована структура и стратегия по развитию и обеспечению качества образовательных услуг в МДОУ. Достигнуты хорошие результаты в 2018г. по рейтингу между дошкольными образовательными учреждениями г. Волжского (83 балла). Улучшены показатели и накоплен богатый опыт работы по различным направлениям:



В работе детского сада используются новые современные формы и технологии, направленные на реализацию программ в соответствии с ФГОС ДО:

- ТРИЗ и Игровые технологии (Б.П. Никитина, В.В. Воскобовича, Кьюзинера, Дьенеша и др.)
 - Метод проблемного обучения (Джона Дьюи)
 - Технология развивающего обучения (Д.Б.Эльконина-Давыдова)
 - Здоровьесберегающие технологии
 - Технологии проектной деятельности
 - Мастер-класс
 - Информационно-коммуникативные технологии (интерактивная доска, презентации, электронно-дидактические пособия)
- Терапии:
- арт-терапия, песочная терапия, сказкотерапия, музыкотерапия.

Риски, слабые стороны:

- Недостаточная индивидуализация образовательного процесса в работе с детьми, испытывающими трудности в освоении программы, а также с детьми с особыми образовательными потребностями.
- В связи с возможностью приема в ДООУ детей с ОВЗ разных возрастов необходимо продолжать обучение педагогов по инклюзивному образованию, обучение педагогов в качестве тьюторов;
- недостаточное размещение оборудования и носителей информации с учетом потребностей детей инвалидов и детей с ОВЗ
- продолжать осуществлять внутренний мониторинг качества образования в ДООУ, участвовать в независимой оценке качества образования
- Необходимо продолжать формировать Профстандарт педагога
- необходимо сотрудничать с научными институтами, площадками, открывать исследовательскую деятельность

Сотрудничество с семьей, сетевое взаимодействие с социальными партнерами.

За весь период произошли значительные изменения по взаимодействию с родителями и сотрудниками ДООУ, по информированию и привлечению их к деятельности города, общественных и социально-значимых мероприятиях:

- установлены доверительные и партнерские отношения с родителями;
- созданы условия для творческой самореализации педагогов и родителей;
- расширена сфера участия родителей в организации жизни образовательного учреждения;
- объединены усилия педагогов и родителей в совместной деятельности по воспитанию и развитию ребенка.
- открыт Наблюдательный совет;
- Общественный совет;
- проведены открытые городские мероприятия, акции, проекты (Константиновский фестиваль, посвященные 75-ой годовщине разгрома немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, «Широкая масленница», «Казачий курень», «Парад колясок», «Консервация лета» и др)
- проведены тематические и персональные выставки, встречи, семинары.
- участники и призеры различных конкурсов, соревнований

Награды и достижения за 2014-2018гг:

Почётные грамоты регионального уровня 8

Почётные грамоты городского уровня 2

Победители международных конкурсов - 19

Победители Всероссийских конкурсов, проектов -35

Победители городских конкурсов -23

Публикации педагогического опыта в научных изданиях -6

- с декабря 2018г. в МДОУ д/с № 90 внедрен долгосрочный проект: «Активная среда» (с целью привлечения всех участников образовательного процесса к социально-активной и благотворительной деятельности, воспитания детей и поддержки волонтерских начинаний взрослых, формированию активной гражданской позиции и возрождения традиций милосердия);

ДОУ активно сотрудничает с ближайшими учреждениями города с целью повышения качества образовательной деятельности, внедрения и продвижения инновационного опыта, активно принимает участия в городских и областных конкурсах, мероприятиях, фестивалях.

Но имеется недостаточная активность при реализации социально значимых проектов и программ по приоритетным направлениям.



Таким образом, на современном этапе в эпоху быстрой смены технологий должна идти речь о формировании принципиально новой системы непрерывного образования, предполагающей постоянное обновление, индивидуализацию спроса и возможностей его удовлетворения. Причем ключевой характеристикой такого образования становится не только передача знаний и технологий, но и формирование творческих компетентностей, готовности к переобучению. Это предполагает постоянное изучение и быстрое реагирование ДОУ на меняющийся социальный заказ.

Требования родителей достаточно высоки, они ждут от ДОУ компетентной помощи в развитии ребенка. Социальный заказ семьи выдвигает к образовательному учреждению требования, которые предполагают системные изменения в содержании образования, программном обеспечении.

В детском саду созданы благоприятные условия для повышения качества образования, направленного на индивидуализацию развития и здоровьесбережения всех воспитанников, но имеются некоторые проблемы, требующие особого внимания для дальнейшего развития и совершенствования МДОУ д/с № 90

Выводы:

На основании проведенного анализа деятельности МДОУ д/с № 90 можно сделать следующие выводы:

1. Основным результатом педагогического процесса в ДОУ является всестороннее развитие личности ребенка готового к самореализации через доступные ему виды деятельности. Необходимо продолжать совершенствовать работу по реализации дополнительного образования в ДОУ.
2. В отношении детей с ОВЗ имеют место трудности в наличии необходимого оборудования, определенных специалистов по инклюзивному обучению и воспитанию.
3. Для повышения конкурентоспособности учреждения необходимо продолжать совершенствовать качество образования, формировать Профстандарт педагога.
4. Созданные в учреждении медико-социальные условия и физкультурно-оздоровительная работа в целом соответствуют запросам родителей, психолого-педагогическим и санитарно-эпидемиологическим требованиям.
5. Важной остается работа по включению родителей в образовательный и управленческий процесс ДОУ. Поиск и реализация новых интересных и эффективных форм взаимодействия с семьями воспитанников – актуальное направление развития нашего учреждения.
6. Недостаточная открытость ДОУ ограничивает возможности его развития, следовательно, актуальной является организация сотрудничества учреждения с различными социальными партнерами (образовательными учреждениями, учреждениями здравоохранения, культурно-просветительскими, научными и общественными организациями и др.).
7. Предполагаемая модель развития учреждения не является идеальной, коллектив готов ее совершенствовать и уточнять.

II РАЗДЕЛ

Концепция нового ДОУ

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1 этап - Организационно-аналитический- 2019г. Анализ и оценка состояния развития ДОУ, определение приоритетов и разработка содержания Программы развития ДОУ.

2 этап - Формирующий -2019-2023г.г. Обеспечение и совершенствование всех компонентов программы развития.

3 этап - Обобщающий -2024 г. Обобщение результатов внедрения программы Развития, в соответствии с требованиями новой государственной политики.

Основные направления Программы развития:

- Система управления;
- Ресурсное обеспечение;
- Образовательная система;
- Сетевое взаимодействие с социальными партнерами

Система управления:

- Нормативно-правовое обеспечение
- корректировка в соответствии с ФГОС ДО.
- Кадровое обеспечение – привлечение молодых специалистов, повышение профессионального уровня педагогов.
- Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении вопросов управления .

Ресурсное обеспечение:

- материально-техническое и программное обеспечение;
- преобразование коррекционно-развивающей среды;
- информатизация образовательного процесса,
- финансово – экономическое обеспечение;

Образовательная система:

- обеспечение качества дошкольного образования путем эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- инновационная деятельность по реализации комплексной программы интеграции деятельности специалистов в работе с детьми с речевыми и др. нарушениями;
- создание условий для индивидуализации образовательного процесса
- разработка индивидуальных маршрутов развития.

Сетевое взаимодействие с социальными партнерами:

- развитие ресурсных центров здоровьесберегающей, психолого-педагогической и художественно-эстетической направленности на базе образовательных учреждений микрорайона;
- сотрудничество с социокультурными учреждениями района

План действий

<i>мероприятия</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Сроки</i>	<i>результат</i>
<i>Система управления</i>			
совершенствование нормативно-правовой базы ДОУ – корректировка в связи с изменениями в сфере образования, Организация работы	Администрация МДОУ	ежегодно	Обновленная нормативно-правовая база (локальные акты, новое планирование)
Корректировка основной образовательной программы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и с учетом новых задач.	Заведующий старший воспитатель, творческая группа	ежегодно	Обновленная Образовательная программа дошкольного образования ДОУ по результатам ежегодного анализа прошедшего года
Организация программных мероприятий, направленных на: --переподготовку педагогических кадров системы дошкольного образования - повышение профессионального уровня педагогов; привлечение молодых специалистов	Заведующий старший воспитатель	ежегодно	Наличие педагогов, прошедших курсы по ФГОС ДО, оказанию первой мед. помощи, инклюзивному образованию и др. курсов повышения квалификации (согласно перспективному плану курсов повышения квалификации в ДОУ) Внедрение наставничества для профессионального становления молодых специалистов.
Работа с родителями по информированию и привлечению к деятельности в ДОУ (различные формы	Заведующий Совет родителей, педагогический	2019-2022	Информационная компетентность участников образовательного процесса. Увеличение

<p>работы):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Совет родителей; - мастер-классы; - творческие гостиные; - семейный клуб; - тематические встречи; - семинары, практикумы; - участие в контрольных мероприятиях ДОУ 	<p>коллектив</p>		<p>доли родителей, вовлеченных в деятельность ДОУ</p> <p>Организация и включение в структуру управления ДОУ мобильных объединений педагогов, родителей воспитанников, представителей общественности:</p> <p>Отработка механизма деятельности органов самоуправления (Совет ДОУ, Родительские клубы)</p> <p>Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении вопросов управления</p>
Образовательная система			
<p>Совершенствование знакомых проектов, образовательных программ и внедрение новых целевых программ, соответствующих инновационному направлению развития ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Детский сад территория здоровья»; - «Инновационная деятельность в ДОУ»; - «Безопасность дошколят»; - «Реализация ФГОС ДО и повышение качества образования - коррекционная работа в 	<p>Педагогический коллектив</p>	<p>2019</p> <p>2020-2022</p> <p>2020-2023</p>	<ul style="list-style-type: none"> - создание, внедрение - Реализация, совершенствование - по результатам удачно реализованным программам транслирование, распространение опыта работы на МО города, области, в печатных изданиях

ДОУ			
<p>Оценка качества образования, реализация ФГОС :</p> <p>Создание внутренней оценки качества дошкольного образования в условиях ФГОС ДО для комплексной оценки качества образования в дошкольных образовательных организациях».</p> <p>- Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения Основной Общеобразовательной Программы ДОУ. - Мониторинг реализации в ДОУ ФГОС дошкольного образования</p> <p>- Мониторинг мнения родительской общественности об удовлетворенности качеством оказания услуг педагогическим коллективом ДОУ - Мониторинг личных достижений и успешности воспитанников и членов педагогического коллектива.</p> <p>Мониторинг условий для организации образовательного процесса с учетом многообразия индивидуальных детских возможностей и способностей.</p>	<p>Администрация МДОУ, творческая группа педагогов</p>	<p>Ежегодно в соответствии с планом работы</p>	<p>Самоанализ, публичный доклад, Система оценки достижения планируемых результатов в соответствии с ФГОС дошкольного образования, информация на официальном сайте</p> <p>Анализ результатов мониторинга. Определение перспектив деятельности.</p> <p>Мотивация участия педагогов в дистанционных и других внешних курсах,</p> <p>-Стимулирование деятельности педагогов, планирование деловой карьеры сотрудников, обобщение передового опыта и публикации в СМИ и печатных изданиях, заключение договоров на оказание дополнительных образовательных услуг</p>

<p>Организация дополнительных услуг для проявления у детей с разными возможностями инициативности, самостоятельности, творческих способностей детей в доступных видах деятельности.</p> <p>Реализация целевой программы - «Дополнительное образование для дошкольников»;</p>	<p>Заведующий старший воспитатель Педагогический коллектив</p>	<p>2019-2023</p>	<p>Увеличение доли воспитанников, охваченных дополнительным образованием</p> <p>Разработка новых рабочих программ дополнительного образования с учетом запросов родителей</p> <p>увеличение финансовых возможностей</p>
<p>Проведение методических мероприятий (семинаров, круглых столов, конференций и др.) с инновационными проектами, программами на базе МДОУ д/с № 90 и др. образовательных учреждений.</p> <p>Сотрудничество с научными институтами</p>	<p>Заведующий старший воспитатель</p>	<p>2020-2023</p>	<p>Модернизация инновационной деятельности, открытие исследовательской деятельности, инновационной площадки</p> <p>Укрепление связей с научными институтами</p>
<p>Совершенствование работы коррекционной направленности:</p> <p>- «Службы ранней помощи»;</p>	<p>Заведующий старший воспитатель, специалисты</p>	<p>2019-2023</p>	<p>- создание и совершенствование системы консультирования и сопровождения родителей по вопросам:</p> <p>- оказание психолого-педагогической помощи семьям, поддержки всестороннего воспитания детей, не посещающих ДОУ (Наиболее раннее выявление отставания и нарушений в развитии,</p>

<p>- «Консультативного пункта «Поддержка»;</p> <p>- логопедического пункта;</p> <p>- ПМПК</p>		<p>Разработка и реализация совместно с семьей индивидуальной программы, помощи ребенку.</p> <p>-консультации по вопросам образования и развития детей раннего возраста;</p> <p>-подготовки детей к школьному обучению;</p> <p>-обеспечение психолого-педагогической поддержки семье в вопросах развития и образования, укрепления здоровья детей</p> <p>- реализация коррекционно-развивающей поддержки детям с трудностями в речевом и эмоционально-волевом развитии</p> <p>- обеспечение диагностико-коррекционного, психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников, имеющих особенности речевого и психофизиологического развития, исходя из реальных возможностей дошкольного</p>
---	--	---

			образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием здоровья детей.
Ресурсное обеспечение			
Создание условий для открытия ясельной группы в ДОУ для приема детей с 2 мес	Заведующий заведующий хозяйством, мед. сестра, старший воспитатель	2019	<ul style="list-style-type: none"> - приобретение детской мебели (кроватьки, манеж, столики, пеленальный стол) - приобретение игровых и дидактических пособий, игрушек - приобретение необходимого постельного белья. - приобретение горшечницы, новых горшков и пр.
Работа по материально-техническому оснащению, обновлению оборудования в группах и служебных помещений ДОУ в соответствии с требованиями Сан ПиН, ПБ, ТБ, ФГОС ДО.	Заведующий заведующий хозяйством, Совет родителей	2019-2020 2020-2021 2019-2021 2021-2023	<ul style="list-style-type: none"> - обновление/ замена мебели: детских кроваток, буфетных шкафов, столов - обновление/замена стиральных машин, электроплит - приобретение нового игрового уличного оборудования на детские площадки (домики, песочницы, лавочки, столики)

		2019-2023	<ul style="list-style-type: none"> - приобретение нового уличного спортивного оборудования для спортивной площадки (тренажеры, шведские стенки, бумы и др) - приобретение новых ноутбуков, ПК для педагогов, старшей медсестры
Обновление развивающей предметно-пространственной среды ДОУ, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования и достижению новых образовательных результатов.	Заведующий старший воспитатель заведующий хозяйством, Совет Родителей	2019-2023	<ul style="list-style-type: none"> - приобретение новых игровых и развивающих пособий (конструкторов, бизбордов, игрушек, настольных игр и пр. - приобретение мультимедийных проекторов, интерактивных досок в дошкольные группы
информатизация образовательного процесса,	Заведующий старший воспитатель творческая группа педагогов	2019-2023	<ul style="list-style-type: none"> -Создание творческой группы по внедрения ИКТ в образовательный процесс; -Открытие на сайте ДОУ профессиональных блогов специалистов; -Создание электронных «портфолио» педагогов.
Создание условий для организации образовательного процесса с учетом многообразия индивидуальных детских возможностей и	Заведующий, старший воспитатель педагоги ДОУ	2019-2023	Оптимальные условия для организации образовательного процесса с учетом многообразия индивидуальных детских возможностей

способностей			и способностей
Сетевое взаимодействие			
<p>Расширение спектра взаимодействия социокультурными учреждениями микрорайона и города для реализации социально значимых проектов и программ :</p> <p>--Заключение договоров о сотрудничестве с ДОУ ближайших микрорайонов и школами;</p> <p>- Государственным казенным общеобразовательным учреждением Волжская школа № 1</p> <p>- муниципальным автономным</p>	<p>Заведующий старший воспитатель педагоги ДОУ</p> <p>Заведующий старший воспитатель педагоги ДОУ</p>	<p>2019-2023</p> <p>2019-2020</p>	<p>- Трансляция опыта и диссеминация инновационных продуктов образовательных учреждений.</p> <p>-Планирование и реализация экспериментальной и инновационной деятельности в целях достижения современного качества образования.</p> <p>- Совершенствование образовательных методик и технологий с учетом ФГОС ДО,</p> <p>- Расширение возможностей для участия воспитанников в разных формах совместной творческой, проектной и исследовательской деятельности.</p> <p>- Создание единой информационной среды.</p> <p>-Развитие нормативно-правовой базы сети.</p> <p>- Реализация сетевых проектов и сетевых событий.</p> <p><u>-создание социально-значимых проектов:</u></p> <p>1) «В Пинг-Понг</p>

<p>образовательным учреждением дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа № 3 городского округа -город Волжский Волгоградской области».</p> <p>- детской городской библиотекой № 8;</p>			<p>играют все!» (с целью вовлечения детей и взрослых, детей с ОВЗ в массовый любительский спорт, пропаганды здорового образа жизни)</p> <p>2) «Интеллектуальный клуб для взрослых и детей» (с целью объединения людей разных профессий и возрастов, имеющих общие и культурные ценности)</p>
<p>Работа с родителями и сотрудниками по информированию и привлечению к деятельности города, общественных и социально-значимых мероприятиях:</p> <p>- Общественный совет;</p> <p>- открытые городские мероприятия, акции, проекты, конкурсы, соревнования;</p> <p>-- внедрение и реализация долгосрочного проекта: «Активная среда»</p> <p>Участие в акциях благотворительных, социальных);</p>	<p>Заведующий педагоги ДООУ, Совет родителей</p>	<p>2019-2023</p> <p>2019-2020</p>	<p>Увеличение доли граждан, вовлеченных в общественную деятельность и жизнь города, с высоким уровнем участия в социально-культурных событиях по самореализации личности их детей</p> <p>- реализация социально-активной и благотворительной деятельности в ДООУ и на уровне города, привлечение равнодушных людей, желающих помочь нуждающимся, формирование у всех участников образовательного процесса активной гражданской позиции в развитии и поддержке</p>

			волонтерских начинаний, возрождению традиций милосердия и добра. - привлечение к социально-активной деятельности различных организаций и фондов.
--	--	--	---

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Представленная модель Программы развития МДОУ д/с № 90 является одним из основных документов ДОУ, включающим в себя целостный комплекс организационной и управленческой деятельности педагогического коллектива.

Концепция Программы развития раскрывает современные тенденции образования, определяет основу и перспективу, направления и стратегию развития дошкольного учреждения, которые будут воплощаться в практике дошкольного учреждения.

Основные положения концепции строятся вокруг таких доминирующих идей современного дошкольного образования, как личностно-ориентированное образование, культуросообразность образовательной системы, поликультурное образование, социокультурный подход, регионализация образования и непрерывность образовательных систем.

В связи с вступлением в силу Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», стратегия развития учреждения позволяет осуществить выбор приоритетных направлений, образовательных программ, ориентированных на потребности родителей и детей, на потребности педагогического коллектива, на поиск новых форм и видов образовательных услуг. Стратегический план позволяет уточнить направления развития, рационально планировать и распределять силы и возможности, осуществлять рациональную образовательную политику.

Основу программы развития составляет совокупность мнений и решений коллектива ДОУ, намеченных к планомерному осуществлению совместных усилий, действий, видов деятельности и комплекс мероприятий на достижение единой миссии и стратегической цели.

Программа развития включает стратегические и тактические блоки как качественные характеристики спрогнозированного результата. Система блоков позволит:

- упорядочить и привести деятельность МДОУ в соответствие с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- повысить эффективность деятельности МДОУ как системообразующего компонента образовательного пространства города и района.